

T.C
DÜZKÖY KAYMAKAMLIĞI
DOĞANKAYA İLKOKULU - ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Geçmişten günümüze insanoğlunun gerçekleştirdiği çalışmalar sonucunda; teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir. Bakanlığımızın 2023 vizyon belgesinde de değinildiği gibi çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir ilkesini de örnek alarak okulumuz misyon, vizyon ve 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. İnsan öz, ruh, kalp, akıl, madde ve bedeniyle bir bütündür. Eğitim sistemleri, ancak insan doğasına ait tüm bu unsurlara bütüncül bir sorumluluk geliştirebildiği ölçüde başarılıdır. Biz de bu felsefeye uygun öğrencilerimizi yetiştirmeyi ilke edindik. Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Doğankaya İlkokulu-Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca mezun çocuklar yetiştirmek değil, Hakikatin bütünlüğüne saygı duyan bir eğitim sisteminin her şeyden önce evrensel bir zemine gereksinimi vardır ve bu doğrultuda bulunduğu toprağın boyasıyla boyanan ve millileşen nesiller yetiştirmektir. Doğankaya İlkokulu-Ortaokulu Stratejik planlaması bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Doğankaya İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Plan Yönetim Ekibi' ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Aleettin BEKAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	41
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	43
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	46
MİSYONUMUZ	46
VİZYONUMUZ	46
TEMEL DEĞERLERİMİZ	47
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	53
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	55
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	56

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Aleettin BEKAR	Okul Müdürü	Tayfun KÖR	Müdür Yardımcısı
Ali ÜNAL	Müdür Yardımcısı	Mehmet İZCİ	Türkçe Öğrt.
Esratur BAYRAM	Sınıf Öğretmeni	Tuğçe TAT	Okul Öncesi Öğrt.
Suat İSAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ali AKKAYA	Matematik Öğrt.
Erol ÇAKMAK	O.A.B Yönetim K. Üyesi	Sultan KARACA	Fen Bilimleri Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Doğankaya İlkokulu-Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. 2019-2023 yılları arasındaki Doğankaya İlkokulu-Ortaokulu’nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Okulumuz ortaokul bünyesinde 2015-2016 Eğitim Öğretim yılından itibaren her yıl olmak üzere 2019 yılı itibari ile 4. defa Tübitak 4006 Bilim Fuarı Sergisi gerçekleştirecektir. Ayrıca okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile yürütülen “Beyaz Bayrak sahibidir. . Yine Milli Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile yürütülen “Beslenme Dostu Okul” projesi başarı ile uygulanarak 24/05/2017 tarihinde 3 yıl boyunca geçerliliği olan Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya hak kazanmış bulunmaktayız. Bunların dışında, Eğitimde İyi Örnekler ve Her Okulun Projesi Olsun (HOPO) başvuruları yapılarak projelere katılım sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2018)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	55		Erkek	3
	Toplam	109		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2018)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	5	4
Branş Öğretmeni	3	1	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	7	13

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	54		Erkek	4
	Toplam	109		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	4	1	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2019)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	55		Erkek	3
	Toplam	111		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2019)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	8	14

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı *	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	55		Erkek	3
	Toplam	111		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(HAZİRAN-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	5	5
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	15

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2020)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	55		Erkek	4
	Toplam	114		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(ARALIK-2020)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	8	15

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alatta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	55		Erkek	4
	Toplam	114		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (HAZİRAN-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	16

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2021)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	53		Erkek	4
	Toplam	109		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (ARALIK-2021)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	16

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı *	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	53		Erkek	4
	Toplam	109		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (HAZİRAN-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	9	16

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2022)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	51		Erkek	4
	Toplam	111		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (ARALIK-2022)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (HAZİRAN-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link)*:	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı *	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	51		Erkek	4
	Toplam	111		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (HAZİRAN-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (ARALIK-2023)

İli: Trabzon		İlçesi: Düzköy			
Adres:	Doğankaya Mahallesi Surullu Küme Evleri No:11 Düzköy	Coğrafi Konum (link):	http://dogankaya.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0462 811 30 66	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	743351@meb.k12.tr 743464@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://dogankayaoo.meb.k12.tr http://dogankaya.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	743351 - 743464	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1886		Toplam Çalışan Sayısı*	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	57	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	52		Erkek	5
	Toplam	109		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		₺212,61	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,12 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (ARALIK-2023)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	4	3	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
İşkur Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	9	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	600	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	438	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	855			
Okul Kapalı Alan (m2)	2100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	21			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2018)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	6	13	5. Sınıf	2	4	6
1.Sınıf	7	7	14	6. Sınıf	10	9	19
2.Sınıf	7	3	10	7. Sınıf	3	6	9
3.Sınıf	4	4	8	8. Sınıf	5	5	10
4.Sınıf	10	10	20				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	6	13	5. Sınıf	2	4	6
1.Sınıf	7	7	14	6. Sınıf	10	9	19
2.Sınıf	7	3	10	7. Sınıf	3	6	9
3.Sınıf	4	4	8	8. Sınıf	5	5	10
4.Sınıf	10	10	20				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5. Sınıf	10	10	20
1.Sınıf	7	6	13	6. Sınıf	2	4	6
2.Sınıf	7	7	14	7. Sınıf	10	9	19
3.Sınıf	7	3	10	8. Sınıf	3	6	9
4.Sınıf	4	4	8				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5. Sınıf	10	10	20
1.Sınıf	7	6	13	6. Sınıf	2	4	6
2.Sınıf	7	7	14	7. Sınıf	10	9	19
3.Sınıf	7	3	10	8. Sınıf	3	6	9
4.Sınıf	4	4	8				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5. Sınıf	4	4	8
1.Sınıf	6	6	12	6. Sınıf	10	10	20
2.Sınıf	7	6	13	7. Sınıf	2	4	6
3.Sınıf	7	7	14	8. Sınıf	10	9	19
4.Sınıf	7	3	10				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5. Sınıf	4	4	8
1.Sınıf	6	6	12	6. Sınıf	10	10	20
2.Sınıf	7	6	13	7. Sınıf	2	4	6
3.Sınıf	7	7	14	8. Sınıf	10	9	19
4.Sınıf	7	3	10				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2021)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	7	14	5. Sınıf	7	3	10
1.Sınıf	6	6	12	6. Sınıf	4	4	8
2.Sınıf	6	6	12	7. Sınıf	10	10	20
3.Sınıf	7	6	13	8. Sınıf	2	4	6
4.Sınıf	7	7	14				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	7	14	5. Sınıf	7	3	10
1.Sınıf	6	6	12	6. Sınıf	4	4	8
2.Sınıf	6	6	12	7. Sınıf	10	10	20
3.Sınıf	7	6	13	8. Sınıf	2	4	6
4.Sınıf	7	7	14				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5. Sınıf	7	7	14
1.Sınıf	7	7	14	6. Sınıf	7	3	10
2.Sınıf	6	6	12	7. Sınıf	4	4	8
3.Sınıf	6	6	12	8. Sınıf	10	10	20
4.Sınıf	7	6	13				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (HAZİRAN-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	6	6	12	5. Sınıf	7	7	14
1.Sınıf	7	7	14	6. Sınıf	7	3	10
2.Sınıf	6	6	12	7. Sınıf	4	4	8
3.Sınıf	6	6	12	8. Sınıf	10	10	20
4.Sınıf	7	6	13				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (ARALIK-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	7	14	5. Sınıf	7	6	13
1.Sınıf	6	6	12	6. Sınıf	7	7	14
2.Sınıf	7	7	14	7. Sınıf	7	3	10
3.Sınıf	6	6	12	8. Sınıf	4	4	8
4.Sınıf	6	6	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Lazer Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	4	Tarayıcı	0
Telefon Hattı Sayısı	1		

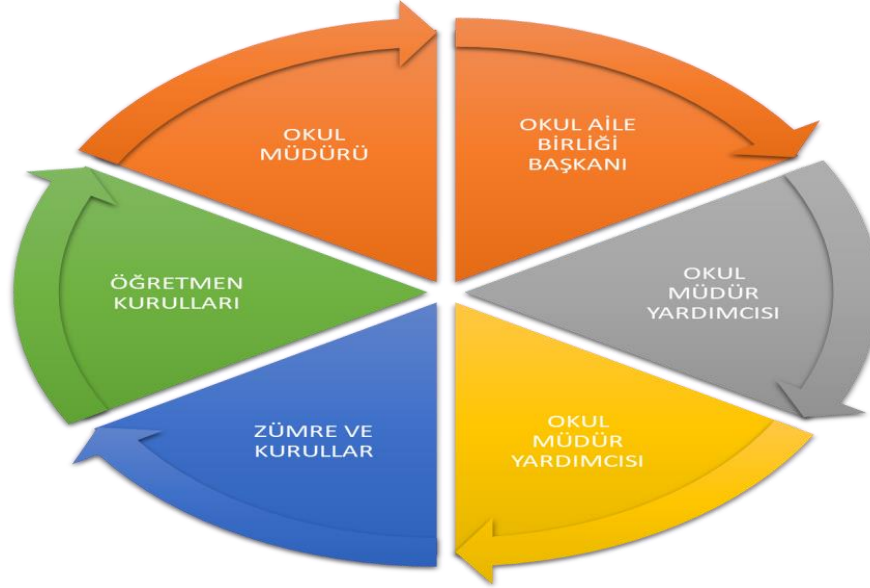
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3.818,53TL	4.021,60TL
2017	12.000,13TL	4.150,27TL
2018	16.250,00TL	23.174,12TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmeleri,

Öğretmenler ve okul müdürü ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmeleri,

Okulumuzda sosyal,-kültürel-bilimsel ve sportif faaliyetlerin zenginliği,

Okulumuz temiz olması,

Dersler araç gereçler ile işlenmeye çalışılması,

Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlar oynaması,

Zeka oyunları Sınıfının olması,

Z-Kütüphenin olması,

Teknolojik altyapının olması,

Çok Amaçlı Salon Olması,

Farklı proje ve etkinlikler yapılması..

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

Spor salonu olmaması,

Kodlama sınıfının olmaması,

Bahçe alanının yeterli olmaması,

Labaratuvarın etkin kullanılması,

Kamera sayısı yetersiz.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılması,

Okul idaresi Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulması,

Yenilikçi çalışmalarda destek olunması,

Okulun fiziki altyapısının yeterli olması,

Öğrenci sayısının uygun olması,

Okul aile birliğinin etkin çalışması,

İdarecilerin yardımsever olması,

Öğretmenler arası işbirliği yapılması,

. Yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınması,

Kararların işbirliği içinde alınması,

Duyuruların zamanında yapılması,

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

Okul yerleşkesinin kırsalda kalması

Çalışanlara yönelik sosyal faaliyetlerin azlığı,

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:

- Öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğu her zaman görüşülebilmesi,
- Öğrenci ile ilgili sorun ya da duyuru olunca ilgilenilmesi,
- Devam etmediği zaman arayıp haber verilmesi,
- Okulun temiz ve bakımlı olması,
- Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirlerinin alınması,
- Teneffüslerde kontrol edilmesi,
- Derslerin araç ve gereçlerle işlenilip öğrencilerle ilgilenilmesi,
- E-okuldan gerekli bilgilere ulaşılabilmesi.
- Taşınmalı eğitimin yapılması.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:

- Yemekhanenin yetersiz olması,
- Yardımcı personelin yetersiz olması,
- Araçların park sorunu olması,
- Laboratuvarın aktif ve düzenli olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulda eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyecek disiplin sorunlarının olmaması, öğrencilerin genel olarak öğretmenlerine ve çevreye duyarlı, saygılı ve düzenli olması. Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması. Öğrencilerin okula devamının sağlanması.
Çalışanlar	Eğitim kadromuzun genç, dinamik ve yeniliğe açık olması. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Sosyal ve Kültürel faaliyetlere veliler tarafından sürekli destek sağlanması. Velilerle işbirliği yapılabilmesi.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması. Okulumuz etrafında olumsuz uyaranların bulunmaması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Eğitim donanımlarının öğretmen ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin, temel giderleri karşılamada yeterli olması. Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi karar sürecine çalışanlar, öğrenci ve velilerin etkin katılımı. Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ve çalışanları arasındaki iletişimin kuvvetli olması. Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının yeterli olması. Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersiz olması; hatalı yazma ve konuşmada dili düzgün kullanamama.
Çalışanlar	Veli bilgilendirme ve görüşmelerinin istenilen seviye olmaması.
Veliler	Velilerin eğitim düzeylerinin zayıf olması nedeniyle öğrencileri yeterince destekleyememeleri.
Bina ve Yerleşke	Sosyal-Kültürel Faaliyetlerde kullanılacak spor salonu ve kodlama sınıfı vb. birimlerin olmaması. Farklı faaliyet alanlarına uzak olması,
Donanım	Okulun fiziki yapısının istenilen düzeyde olmaması.
Bütçe	Bütçe imkânlarının yetersiz olması nedeniyle yapılacak olan faaliyetleri kısıtlaması.
İletişim Süreçleri	Okul-Veli iletişiminin istenilen düzeyin ötesine geçememesi. Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlar, şahıslar, belediye ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği yapılabilmesi ve yapacak olduğumuz sosyal - kültürel faaliyetleri destekleyebilmeleri.
Sosyolojik	Okulda ve çevresinde genel anlamda güvenlik problemlerinin olmaması.
Teknolojik	FATİH Projesi kapsamında kurulumun tamamlanması ile bilgiye erişimin kolay hale gelmesi. Teknolojinin eğitim için faydalı olacağına olan inanç.
Mevzuat / Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, hava kirliliği sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenilmesi.

Tehditler

Politik	Şehirden uzak bir yaşantının olması dolayısı ile sosyal ve kültürel birikim eksikliği. Okulun depreme dayanıklılığı ile ilgili yapılan test sonuçlarından çıkacak olan kararın niteliği.
Ekonomik	Veli gelir düzeylerinin yetersiz olması nedeniyle kırsal kesimden şehre göçlerin artması. Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar.
Sosyolojik	Çevrenin sosyo-ekonomik düzeyinin zayıf olması. Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları. Rehberlik servisinin ve rehber öğretmeninin olmaması.
Ekolojik	Çevrede düzenli yerleşme ve altyapının tam olarak hazır olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİM			
1	Taşımalı eğitim servis hizmetlerinin geliştirilmesi.	4	Öğrenci devamsızlığı
2	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)	5	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	İlkokula Hazırbulunuşluk	6	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE			
1	Bursluluk ve Destek	6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
2	Akademik Başarı	7	Öğrenci davranışları
3	Bilimsel, kùltùrel, sanatsal ve sportif faaliyetler	8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
4	Değerler Eğitimi	9	Mezuniyet sonrası izlem-takip
5	Kurum kùltürü		

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE			
1	Mesleki Yeterlilikler	9	Taşınmalı eğitim
2	Norm Durumu	10	Mali Yapı
3	Hizmetiçi Eğitim	11	Eğitim Ortamları
4	Memnuniyet	12	Teknolojik Altyapı
5	Fiziki Yapı	13	Öğrenci kayıt süreçleri
6	Eğitim Ortamları	14	İş Birlikleri
7	Yönetim ve Organizasyon	15	Zümre ve Kurullar
8	Derslikler		

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerle beraber, insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş;

farklı düşünce becerileri gelişmiş;

bilgi toplumunun beceriler ile donanmış;

iletişim ve paylaşımına açık;

doğaya, çevreye duyarlı;

öz güven, öz saygı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci taşıyan;

çalışkan, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, yüksek karakterli, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Her öğrencimize ilgi ve yeteneklerine göre farklı yaşantı zenginliği sunarak bir üst eğitim kurumuna hazır olarak yerleşmesini, sosyal becerilerini geliştirmesini, insani ve milli değerleri taşımasını sağlayan örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik.
- 7) İşbirliği ve Yardımlaşma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. : Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılması.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık nedenlerinin belirlenerek önleyici planlama yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül -10 Haziran
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrenci ailesine veli ev ziyareti yapılması.	İlgili Sınıf/Brans Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül -10 Haziran
1.1.6	1. ve 5. Sınıf öğrencilerine yönelik okula uyum etkinliklerinin düzenlenmesi.	İlgili Sınıf/Brans Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	1. ve 5. Sınıf öğrencilerinden, özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin RAM'a yönlendirilmesi.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül - 30 Ekim
1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ders başarılarının kazanımlar bazında takip edilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin girecek oldukları Merkezi Sistem Sınavlarındaki başarı seviyelerinin kazanım değerlendirme sınavları ile yükseltilmesi.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.3	Öğrencilerin sınav kaygılarını azaltacak eğitimler planlanması.	İlçe MEM'den talep edilecek Rehber Öğretmenler	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.4	Okulumuzda düzenlenecek olan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısının artırılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.5	Okulumuzda düzenlenecek olan ders dışı eğitim etkinliklerine katılacak olan öğrencilerin devam takibinin yapılması.	İlgili Müdür Yardımcısı Ders Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.6	Okul bazlı yapılan deneme sınav sonuçlarına göre öğrencilerin başarı grafiklerinin oluşturularak takibinin sağlanması.	İlgili Branş Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.7	Öğrencilerin sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlarda kendilerini daha rahat ifade edebilecekleri beceri atölyeleri oluşturulmasının sağlanması.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği Hayırseverler	Plan Dönemi Boyunca
2.1.8	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmaların yapılmasının planlanması.	Beden Eğitimi Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran
2.1.9	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılması.	Yabancı Dil Öğretmeni	15 Eylül – 1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. : Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda Merkezi Sistem Sınavları yerleştirmeleri için tercih danışmanlığı komisyonlarının oluşturulması.	Okul İdaresi Branş Öğretmenleri	1 Haziran - 15 Eylül
2.2.2.	Öğrencilerde ilgi ve beceri tanınması yapılarak BİLSEM sınavlarına yönlendirilmelerinin sağlanması.	İlgili Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.3.	Öğrencilere meslek tanıtımları doğrultusunda değişik meslek gruplarına sahip kişilerin okulumuza davet edilerek kariyer günlerinin düzenlenmesi.	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.4.	Okulumuzdaki öğrencilerin ders başarılarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kursları açılarak, sürekliliğinin sağlanması.	Okul İdare	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.5.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun ders dışı eğitim çalışmalarının planlanması. (Satranç, Halk Oyunları, Geleneksel çocuk oyunları, zekâ oyunları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran
2.2.6.	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre gruplara ayrılarak her gruba ayrı meslek tanıtım ziyaretlerinin planlanması.(STK'lar, İşyerleri, Kamu İdareleri, Meslek Odaları vb.)	Okul İdaresi Öğretmenler	15 Eylül - 1 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul Müdürlüğü karar süreçlerine paydaşların etkin katılımının sağlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.2	Etkili bir kurum kültürü oluşturularak, kurumsal iletişimin artırılmasını sağlayacak etkinlik / faaliyetlerin planlanması.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler Öğrenciler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.3	Kurumsal yönetimin etkili olabilmesi için görev tanımlarının/paylaşımlarının net bir şekilde belirlenmesi.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ekim
3.1.4	Okul temizlik planı oluşturularak yapılan çalışmaların düzenli bir şekilde takibinin sağlanması.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetler Personeli	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.5	Okul içerisi ve bahçesinde iş sağlığı ve güvenliğine aykırılık gösteren durumların tespit edilerek aykırılık durumlarının ortadan kaldırılması.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	1 Eylül - 15 Haziran
3.1.6	Okul taşınmalı servis araçlarının günlük kontrolünün rutin hale getirilmesi.	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
3.1.7	Okulun herhangi bir biriminde meydana gelebilecek fiziki deformasyonun tadilatının yapılması.	Okul İdaresi	1 Eylül - 30 Ağustos

Stratejik Hedef 3.2. : Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli katılımı ile düzenlenecek kermes faaliyetleri planlanarak mali kaynak sağlanması.	Okul İdaresi Veliler	1 Mart - 15 Mayıs
3.2.2	Köyümüzün ileri gelenlerine ve diğer hayırseverlere ulaşarak ayni ve nakdi bağış kaydı alınması.	Okul İdaresi Veliler Hayırseverler	1 Eylül - 15 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	₺1.500,00	₺2.000,00	₺2.000,00	₺2.500,00	₺2.500,00	₺10.500,00
Hedef 1.1	₺1.500,00	₺2.000,00	₺2.000,00	₺2.500,00	₺2.500,00	₺10.500,00
AMAÇ 2	₺6.000,00	₺7.000,00	₺7.000,00	₺8.000,00	₺8.000,00	₺36.000,00
Hedef 2.1	₺3.000,00	₺4.000,00	₺4.000,00	₺4.500,00	₺5.500,00	₺21.000,00
Hedef 2.2	₺300,00	₺3.000,00	₺3.000,00	₺2.500,00	₺2.500,00	₺11.300,00
AMAÇ 3	₺5.000,00	₺7.000,00	₺6.000,00	₺7.000,00	₺7.000,00	₺32.000,00
Hedef 3.1	₺4.000,00	₺5.000,00	₺4.500,00	₺5.000,00	₺5.000,00	₺23.500,00
Hedef 3.2	₺1.000,00	₺2.000,00	₺1.500,00	₺2.000,00	₺2.000,00	₺8.500,00
AMAÇ TOPLAM	₺12.500,00	₺16.000,00	₺15.000,00	₺17.500,00	₺17.500,00	₺78.500,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü denetim ve kontrolleri için veriler hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.